Action de formation suivie	TP ECSR
Impact des actions de formation auprès des prescripteurs	Activité 1 CCP1
Nom : Prénom : Entreprise :	Date :

Questionnaire sur la mise en œuvre des acquis en situation professionnelle

Impact de la formation en termes d'objectifs (indicateurs spécifiques)	**+** **Satisfai-sant**	**-** **Peu satisfai-sant**	**Compétences mises en œuvre en situation professionnelle**	Cochez si Compétences maîtrisées
Comprendre la règlementation de la circulation et de la sécurité routière Connaître et comprendre les grands thèmes de sécurité routière Comprendre la nature de relation pédagogique établie dans le cadre de l'enseignement de la conduite et de la sécurité routière Comprendre la mise en œuvre du programme de formation issu du REMC **Déterminer une intention pédagogique** **Animer une séance collective de formation** **Instaurer un climat de confiance** Prendre en compte les acquis des apprenants Mettre en œuvre un scénario pédagogique en fonction de l'objectif, le modifier si nécessaire Mettre en œuvre des méthodes d'animation Communiquer dans le cadre d'une relation formative Utiliser les systèmes de suivi d'apprentissage **Repérer et identifier les difficultés d'apprentissage particulières d'un apprenant** **Mettre en œuvre la remédiation appropriée** **Identifier et mettre en œuvre les situations d'évaluation appropriées** **Donner du sens à la réglementation** **Favoriser l'auto évaluation et l'auto réflexion**			**1. Construire et préparer le scénario d'une séance individuelle ou collective de formation** **2. Animer une séance collective de formation à la sécurité routière** **3. Animer une séance individuelle ou collective de formation à la conduite d'un véhicule léger** **4. Evaluer le degré d'acquisition des compétences des apprenants** **5. Encadrer et faciliter l'intervention d'un tiers dans une situation d'apprentissage** **6. Repérer les difficultés d'apprentissage et essayer d'y remédier** **7. Apprécier la dynamique de l'environnement routier et en identifier les risques potentiels**	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Nom et prénom :

Qualité :

Signature **Tampon**